


**Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)**
**Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica - 4º Ano**

| Domínios  | Ponderação | Aprendizagens Essenciais:<br>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes  | Descritores do<br>Perfil dos<br>Alunos  | Standards e Descritores de Desempenho   |  |  |  | Processos de<br>Recolha de<br>Informação   |
|---|------------|---|---|---|--|--|--|--|
|   |            |   |   | Muito Bom   | Bom  | Suficiente   | Insuficiente   |  |
| <b>Domínio 1 -<br/>Comunicação<br/>da Cultura e<br/>Visão Cristã da<br/>Vida</b>    | 30%        | <p><b>Ser Verdadeiro:</b><br/>Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha;<br/>Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal; (CD)<br/>Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. (CD)</p> <p><b>Crescer na Diversidade:</b><br/>Identificar a experiência humana da diversidade; (CD; P)<br/>Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida; (Est. Meio; Exp. Art.)<br/>Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus;<br/>Acolher os outros nas suas diferenças.</p> <p><b>O Perdão:</b><br/>Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros;<br/>Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas;<br/>Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.</p> <p><b>A Bíblia:</b></p> | <p>A, B, C, D, E, F,<br/>G, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F,<br/>G, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F,<br/>G, H, I, J</p> | <p>Comunica perfeitamente e em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;<br/>Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimento s;<br/>Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas;<br/>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável,</p> | <p>Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;<br/>Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimento s;<br/>Desenvolveu/adquiriu muitas das aprendizagens essenciais definidas;<br/>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade;</p> | <p>Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;<br/>Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimento s;<br/>Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas;<br/>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade</p> | <p>Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais;<br/>Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimento s;<br/>Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas;<br/>Revela (a maior parte das vezes), falta de</p> | <p>Registos e observação em sala de aula</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Ferramentas Google</p> <p>Apresentações Oraís</p> <p>Plataformas Digitais</p> <p>Dramatizações</p> <p>Caderno diário</p> <p>Auto e hétero avaliação</p> |
| <b>Domínio 2 –<br/>Conhecimento<br/>da Religião e<br/>Experiência<br/>Religiosa</b> | 35%        |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Domínio 3 –<br/>Compreensão</b>  | 35%        |   |   |   |  |  |  |  |



**Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)**

|                                |  |  |                                     |  |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p><b>da Ética e Moral</b></p> |  | <p>Compreender a estrutura da Bíblia; Saber como se consulta a Bíblia;<br/>                 Identificar a Bíblia como um livro religioso;<br/>                 Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.</p> | <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> | <p>autónomo e sociável;<br/>                 Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>ade, de autonomia e é pouco sociável;<br/>                 Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade;<br/>                 Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.</p> |  |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|---|---|--|